DOCUMENT RESUME

ED 153 857 SE 024 216

TITLE Mountain View School District Title III Class Profile, Level 7.
INSTITUTION Mountain View School District, Calif.
SPONS AGENCY Bureau of Elementary and Secondary Education (DHEW/CE), Washington, D.C.
PUB DATE [77]
NOTE 58p.; For related documents, see SE 024 210-217; Contains occasional light and broken type

EDRS PRICE MF-$0.83 HC-$3.50 Plus Postage.
DESCRIPTORS *Bilingual Education; Bilingual Students; Curriculum; Diagnostic Teaching; *Diagnostic Tests; Elementary Education; *Elementary School Mathematics; Instruction; Mastery Tests; *Mathematics Curriculum; Mathematics Education; *Primary Education; Program Descriptions; *Spanish Speaking; Tests
IDENTIFIERS California; *Mountain View School District CA

ABSTRACT

Sample class profile record sheets, student profile record sheets, and diagnostic and mastery tests are included for level 7 of the Mountain View School District Bilingual Diagnostic-Prescriptive Mathematics Program. (MN)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED153857

U S DEPARTMENT OF HEALTH,
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

MOUNTAIN VIEW SCHOOL DISTRICT

TITLE III

CLASS PROFILE

LEVEL 7

SE 024 216

LEVEL

Title III Class Profile 7
MOUNTAIN VIEW SCHOOL DISTRICT

Teacher_____ Room No._____

7.0100: NUMBER AND NUMERICAL CONCEPTS:
7.0101: Recognition of whole numbers 101 to 999
7.0102: Ordinal numbers
7.0103: Expanded notation (three places)
7.0104: Symbols
7.0105: Identity $3 - 0 = 3$
7.0106: Number lines
7.0107: Roman numerals to 12
7.0108: Estimation
7.0200: MEASUREMENT:
7.0201: Money: Quarter, half dollar, dollar
7.0202: Liquid: Gallon
7.0203: Time: Nearest five minutes
7.0204: Calendar: Year (months) year (days)
7.0205: Length: Yard, miles
7.0300: GEOMETRY:
7.0301: Recognition of rectangle, rhombus
7.0302: Idea of point, points on a line
7.0303: Line, line segments
7.0304: Row and column

7.0400: ADDITION:								
7.0401: Facts 13-18								
7.0402: 1 digit addend and 2 digit addend, renaming								
7.0403: 2 digit addends, renaming								
7.0404: Word problems								
7.0500: SUBTRACTION:								
7.0501: Basic minuends 13-18								
7.0502: 1 digit from 2 digit, renaming								
7.0503: 2 digit from 2 digit, renaming								
7.0504: 3 digit from 3 digit, no renaming								
7.0505: Word problems								
7.0600: MULTIPLICATION:								
7.0601: Basic facts: 2's								
7.0602: Basic facts: 5's								
7.0603: Basic facts: 3's								
7.0604: Basic facts: 0's and 1's								
7.0605: Basic facts: 4's								
7.0606: Word problems								
7.0800: RECOGNITION OF FRACTIONS:								
7.0801: Fractions with numerator greater than 1: 2/4, 3/4, 2/3								
	4							

TITLE III STUDENT PROFILE

NAME _____ + MASTERY

DATE _____ O NON-MASTERY

TEACHER _____

LEVEL 7

7.0100: Number and Numerical Concepts:

7.0101: Recognition of whole numbers 101 to 999 . . . . . _____

7.0102: Ordinal numbers . . . . . _____

7.0103: Expanded notation (three places) . . . . . _____

7.0104: Symbols . . . . . _____

7.0105: Identity 3 - 0 = 3 . . . . . _____

7.0106: Number lines . . . . . _____

7.0107: Roman numerals to 12 . . . . . _____

7.0108: Estimation . . . . . _____

7.0200: Measurement:

7.0201: Money: Quarter, half dollar, dollar . . . . . _____

7.0202: Liquid: Gallon . . . . . _____

7.0203 Time: Nearest five minutes . . . . . _____

7.0204: Calendar: Year (months) year (days) . . . . . _____

7.0205: Length: Yard, miles . . . . . _____

7.0300: Geometry:

7.0301: Recognition of rectangle, rhombus . . . . . _____

7.0302: Idea of point, points on a line . . . . . _____

7.0303: Line, line segments . . . . . _____

7.0304: Row and column . . . . . _____

7.0400: Addition:

7.0401: Facts 13 - 18. . . . . .

7.0402: 1 digit addend and 2 digit addend, renaming. . .

7.0403: 2 digit addends, renaming. . . . . .

7.0404: Word problems. . . . . .

7.0500: Subtraction:

7.0501: Basic minuends 13 - 18 . . . . . .

7.0502: 1 digit from 2 digit, renaming . . . . . .

7.0503: 2 digit from 2 digit, renaming . . . . . .

7.0504: 3 digit from 3 digit, no renaming. . . . . .

7.0505: Word problems . . . . . .

7.0600: Multiplication:

7.0601: Basic facts: 2's. . . . . .

7.0602: Basic facts: 5's. . . . . .

7.0603: Basic facts: 3's. . . . . .

7.0604: Basic facts: 0's and 1's. . . . . .

7.0605: Basic facts: 4's. . . . . .

7.0606: Word problems. . . . . .

7.0800: Recognition of Fractions

7.0801: Fractions with numerator greater than 1: 2/4,3/4,2/3

MOUNTAIN VIEW SCHOOL DISTRICT

Diagnostic Math Test
Examen diagnóstico de matemáticas

Level
Nivel 7

Name
Nombre _____
First nombre Last apellido

Date
Fecha _____

School
Escuela _____ Room
Salón _____

Teacher
Maestro(a) _____

Please check:

Test administered in English ☐
Español ☐

MOUNTAIN VIEW SCHOOL DISTRICT

(To be read by the teacher.)
(Debe ser leído por el maestro.)

7.0101: Which says nine hundred sixty-seven?

¿Cuál es novecientos sesenta y siete?

A	B	C	D
9,670	769	967	9,760

7.0102: Which numeral of seven hundred sixty-three is in the hundred's place?

2

En el numeral setecientos sesenta y tres, ¿cuál numeral representa las centenas?

A	B	C	D
6	7	3	0

7.0103:

999 equals which of the following?

3

999 es igual a ¿cuál de los siguientes numerales?

A

19 + 90 + 10

B

900 + 90 + 9

C

900 + 9

D

90 + 9

7.0104:

Put one symbol $<$, $=$, $>$, $\cong$ in the box so the statement will be true.

4

Pon un símbolo $<$, $=$, $>$, $\cong$ en el cuadro para hacer una ecuación correcta.

$$7 \square 2$$

A	B	C	D
$<$	$=$	$>$	$\cong$

7.0105:

What number would you add to the number 4 and still have 4?

5

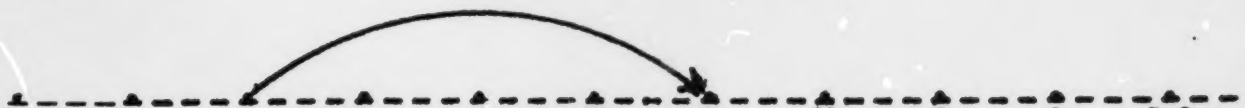
¿Cuál número puedes sumar al número cuatro y todavía tener el número cuatro?

A	B	C	D
1	0	4	8

7.0106: This number line shows what fact?

6

¿Qué representa esta línea numérica?



A	B	C	D
2x3=6	2+4=6	8-4=2	2+6=8

7.0107: 7

Which is the Roman Numeral twelve?

¿Cuál es el número romano doce?

A	B	C	D
II	VIII	XII	IX

7.0108: 8

If you add a number a little bit more than "two" to a number a little bit more than "five," you might get which number?

Si sumas un número un poco mayor que dos a un número un poco mayor que cinco, ¿qué suma tienes?

A	B	C	D
6	8	9	7

7.0201: 9

If you have three quarters and a half dollar, how much money do you have?

Si tienes tres cuartos y medio dólar, ¿cuánto tienes?

A	B	C	D
$1.00	$1.50	$1.75	$1.25

7.0202: How many pints in a gallon?

10

¿Cuántas pintas en un galón?

A	B	C	D
2	4	6	8

7.0203: What time is it three hours and five minutes after ten o'clock?

11

¿Qué hora es tres horas y cinco minutos después de las diez?

A	B	C	D
12:05	2:05	1:05	3:05

7.0204: What day is six days after Wednesday?

12

¿Qué día es seis días después del miércoles?

A	B	C	D
Monday lunes	Tuesday martes	Wednesday miércoles	Friday viernes

7.0205: How many feet in a yard?

13 ¿Cuántos pies en una yarda?

A	B	C	D
6	5	4	3

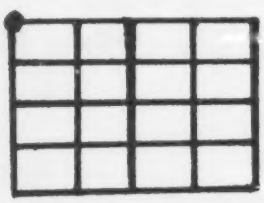
7.0301: Mark the rectangle and rhombus.

14 Marca el rectángulo y el rombo.

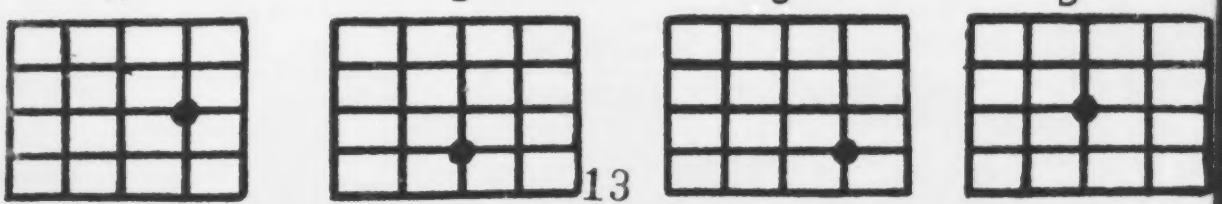
A B C D

7.0302: Where will the dot be if you move it down three and over two? You must move along the lines.

15 ¿Dónde está el punto si lo mueves tres cuadros para abajo y dos cuadr a la derecha? Tienes que moverlo sobre las líneas.



A B C D



7.0303: Mark the line segment.

16 Marca el segmento.

7.0304:

17 What number is in the third row, second column?

¿Qué número está en la tercera fila, segunda columna?

4	17	12	1	8
6	5	14	3	9
26	7	16	11	20
18	10	22	2	15
32	19	35	13	21

A 7 B 14 C 16 D 22

7.0401: Find the sums.

18 Halla las sumas.

12	11	7	8	6
+5	+2	+6	+9	+9
___	___	___	___	___

7.0402: Find the sum.

19 Halla la suma.

$$\begin{array}{r} 56 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

A	B	C	D
36	513	63	51

7.0403: Find the sum.

20

Halle la suma.

$$\begin{array}{r} 76 \\ +45 \\ \hline \end{array}$$

A	B	C	D
211	121	101	1,111

7.0404: Eddie had two dollars. He earned one dollar and fifty cents more. He bought a toy for three dollars and twenty-five cents. How much change did he get back?

21

Eduardo tuvo dos dólares. Él ganó un dólar, cincuenta centavos más. Compró un juguete a tres dólares veinticinco centavos. ¿Cuánto cambio recibió?

A	B	C	D
$1.00	$.25	$1.50	$1.25

7.0501: Find the differences.

22 Halla las diferencias.

18	17	13	16	15
-9	-8	-7	-7	-8
___	___	___	___	___

7.0502: Find the difference.

23 Halla la diferencia.

26
-7

A	B	C	D
21	29	1	19

7.0503: Find the difference.

24 Halla la diferencia.

46
-28

A	B	C	D
22	12	64	18

7.0504:
25

Find the difference.

Halla la diferencia.

$$\begin{array}{r} 467 \\ -126 \\ \hline \end{array}$$

A	B	C	D
143	41	341	426

7.0505:
26

There are nine girls. Three are jumping rope. How many are not jumping rope?

Hay nueve niñas. Tres están brincando la cuerda. ¿Cuántas niñas no están brincando?

A	B	C	D
3	9	6	5

7.0601:
27

Mark the letter of the box with all facts correct.

Marca la letra del cuadro que tiene todas las cuentas correctas.

A	B	C	D
2x8=16 2x9=18 2x7=14 2x3= 5	2x7=14 2x9=18 2x8=16 2x3= 6	2x9=18 2x7=14 2x8=16 2x4= 6	2x8=18 2x7=14 2x9=16 2x3= 6

7.0602: Mark the letter of the box with all facts correct.

28

Marca la letra del cuadro que tiene todas las cuentas correctas.

A	B	C	D
5x6=30	5x7=35	5x9=45	5x8=40
5x9=49	5x4=20	5x5=25	5x6=30
5x8=40	5x6=30	5x6=35	5x9=45
5x5=25	5x9=40	5x7=30	5x4=20

7.0603: Mark the letter of the box with all facts correct.

29

Marca la letra del cuadro que tiene todas las cuentas correctas.

A	B	C	D
3x7=21	3x5=15	3x3=6	3x5=15
3x9=27	3x8=24	3x9=27	3x9=18
3x6=18	3x6=15	3x7=21	3x7=21
3x8=24	3x4=12	3x8=24	3x8=24

7.0604: 30

Mark the letter of the box with all facts correct.

Marca la letra del cuadro que tiene todas las cuentas correctas.

A	B	C	D
1x5=5	0x5=5	1x0=1	1x6=6
1x7=7	0x7=0	0x5=0	0x5=0
1x3=3	1x1=2	1x9=9	1x1=1
0x4=4	0x4=0	1x7=7	0x7=0

7.0605: 31

Mark the letter of the box with all facts correct.

Marca la letra del cuadro que tiene todas las cuentas correctas.

A	B	C	D
4x8=32	4x9=34	4x2= 8	4x9=3
4x7=28	4x6=24	4x9=36	4x4=1
4x5=20	4x8=32	4x6=24	4x6=2
4x4= 8	4x3=12	4x8=32	4x8=3

7.0606:
32

One fish has three fins. How many fins on five fish?

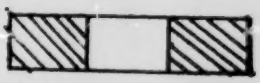
Un pescado tiene tres aletas. ¿Cuántas aletas tienen cinco pescados?

A	B	C	D
8	2	15	35

7.0801:
33

What part of the rod is shaded?

¿Qué parte de la figura está pintada?



A	B	C	D
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{4}$

Mastery Test
Level 7

7.0101: 1) What whole number comes after one hundred ten?

¿Qué número entero sigue ciento diez?

A.	B.	C.	D.
109	110	111	59

2) Write the number nine hundred four.

Escribe el número novecientos cuatro.

_____

3) Write the number four hundred thirty-seven.

Escribe el número cuatrocientos treinta y siete.

_____

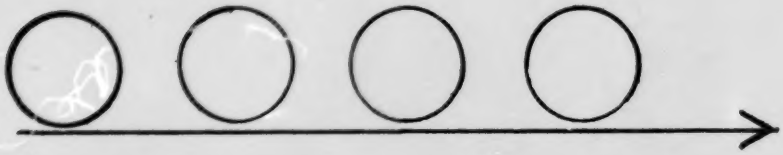
Mastery Test
Level 7

7.0102: 1) Put an X on the sixth dot.

Pon una X en la sexta mancha.

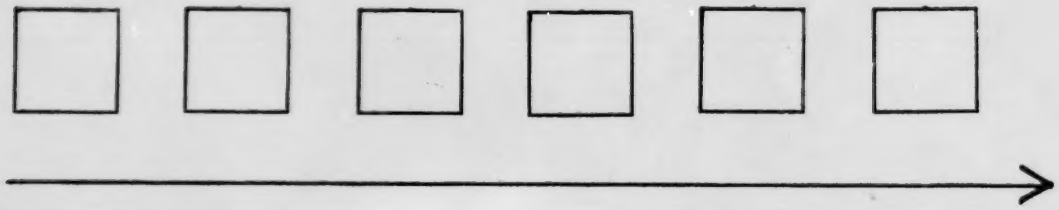
2) Put an X on the second circle.

Pon una X en el segundo círculo.



3) Put an X on the fifth square.

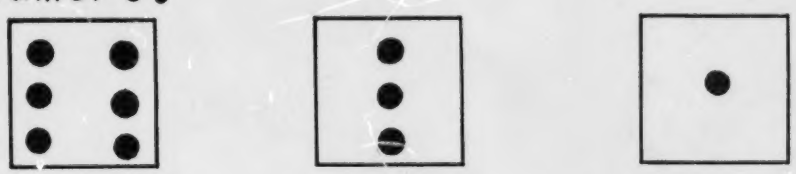
Pon una X en el quinto cuadrado.



Mastery Test
Level 7

7.0103: 1) The dots in the boxes give us a number. Write this number.

Las manchas en los cuadros nos dan un número. Escribe este número.



hundreds
centenas

tens
decenas

ones
unidades

____ + ____ + ____

2) Write one hundred sixty-eight another way.

Escribe ciento sesenta y ocho de otra manera.

hundreds
centenas

tens
decenas

ones
unidades

_____ + _____ + _____

7.0103:

3) Write <u>three hundred</u> plus <u>ten</u> plus <u>nine</u> with numbers.

Escribe <u>trescientos</u> más <u>diez</u> más <u>nueve</u> en números.

Mastery Test
Level 7

7.01C4: Use the symbols $<$, $>$, and $=$. Put them in the boxes to make true

Usa los símbolos $<$, $>$, y $=$. Ponlos en los cuadros para hacer ecuaciones correctas.

A) $3 \square 3$

B) $4 \square 2$

C) $3 \square 8$

D) $2 \square 7$

E) $5 \square 1$

Mastery Test
Level 7

7.0105: 1) What number can you take away from three and still have three?

¿Qué número puedes restar del tres y todavía tener tres?

A	B	C	D
3	6	9	0

2) Put a number in the box to make a true statement.

En el cuadro pon un número para hacer una ecuación verdadera.

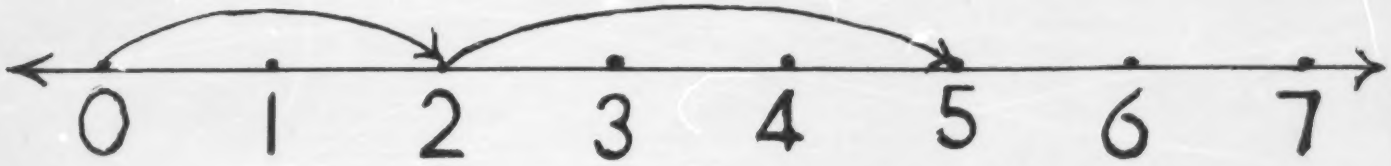
$6+1=7-\square$

Level 7
Mastery Test

7.0106:

1) The number line shows a number. Put this number in the box.

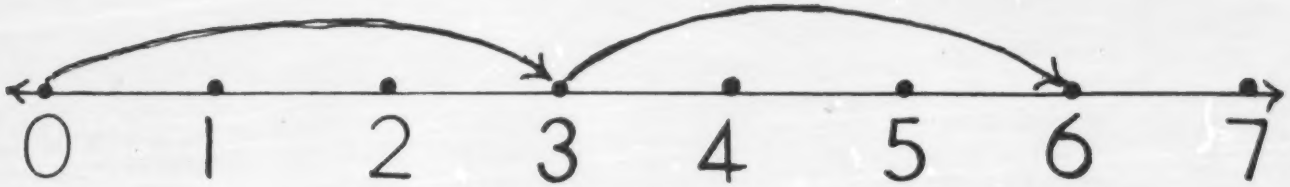
La línea de los números nos muestra un número. Escribe este número en el cuadro.



$2 + 3 = \square$

2) This number line gives a fact. Write these numbers in the boxes.

Esta línea de los números nos da un dato. Escribe estos números en los cuadros.



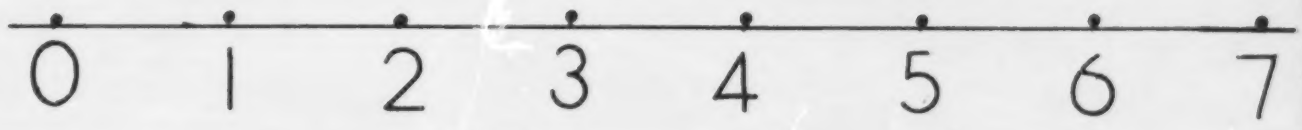
$\square + \square = \square$

Level 7
Mastery Test

7.0106:

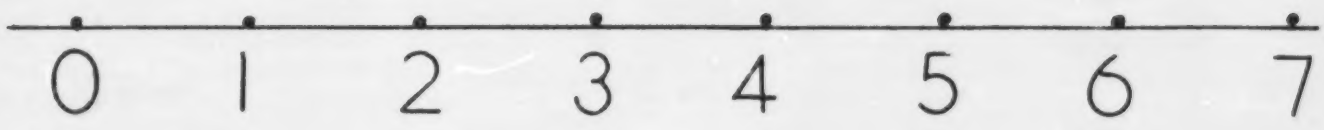
3) Draw arrows on the number line to show
   2 + 4 = 6

   Pon flechas en la línea de los números.
   Muestra 2 + 4 = 6



4) Draw arrows on the number line.
   Show 4 - 2 = 2

   Pon flechas en la línea de los números.
   Muestra 4 - 2 = 2



Mastery Test
Level 7

7.0107: A) Write the Roman numerals for the numbers on the left.

Escribe en números romanos los números que están a la izquierda.

1	I	5	
2		6	
3		7	
4		8	

B) Write the Roman numerals for the numbers on the left.

Escribe en números romanos los números que están a la izquierda.

9
10
11
12

Level 7
Mastery Test

7.0108:

1) Add a number a little more than five to a number a little more than two. What do you get?

Escoge un número un poco mayor que cinco. A este número suma un número que es un poco mayor que dos. ¿Que número tienes?

A	B	C	D
9	6	7	3

2) Take the number that is one more than five. Add a number a little more than four. What number do you get?

Toma el número que es uno mayor que cinco. Suma un número que es un poco mayor que cuatro. ¿Qué número tienes?

A	B	C	D
6	7	11	8

Mastery Test
Level 7

7.0201: A) How many 25¢ in one dollar?

¿Cuántas monedas de 25¢ tiene un dolar?

_____

B) How many 50¢ in one dollar?

¿Cuántas monedas de 50¢ tiene un dolar?

_____

C) How many 25¢ in 50¢?

¿Cuántas monedas de 25¢ en 50¢?

_____

Level 7

Mastery Test

7.0202:

1) How many quarts in one gallon?
¿Cuántos cuartos en un galón?

_____

2) How many quarts in $\frac{1}{2}$ gallon?
¿Cuántos cuartos en $\frac{1}{2}$ galón?

_____

3) How many quarts in 2 gallons?
¿Cuántos cuartos en 2 galones?

Mastery Test
Level 7

7.0203: 1) What time is it three hours after eleven o'clock?

¿Qué hora es tres horas después de las once?

_____

2) What time is it five minutes after three sixteen?

¿Qué hora es cinco minutos después de las tres y dieciséis?

_____

3) Use the clock and draw the hands to show two forty-five.

Dibuja las manecillas para indicar que son cuarto para las tres.

Level 7

Mastery Test

7.0204:

1) Mark an "X" in the box that shows how many months in a year.

Marca una "X" en el cuadro que indica cuántos meses en un año.

A	B	C	D
10	7	12	30

2) Mark an "X" in the box that shows how many days in a year.

Marca una "X" en el cuadro que indica cuántos días en un año.

A	B	C	D
635	365	100	265

Mastery Test
Level 7

7.0205: 1) How many feet in one yard?

¿Cuántos pies tiene una yarda?

_____

2) How many feet in one mile?

¿Cuántos pies tiene una milla?

_____

3) How many inches in one yard?

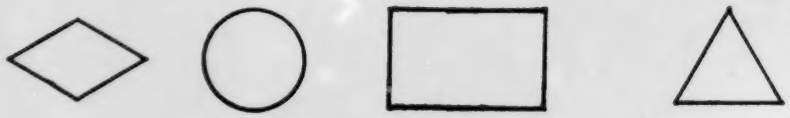
¿Cuántas pulgadas tiene una yarda?

_____

Mastery Test
Level 7

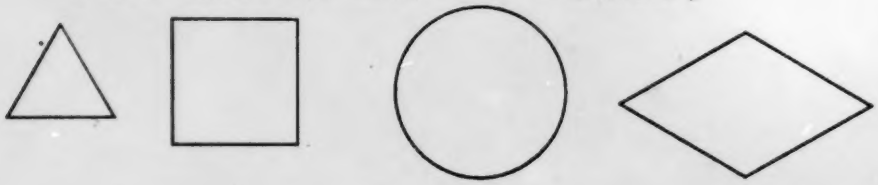
7.0301: 1) Put an X on the rectangle.

Pon una X en el rectángulo.



2) Put an X on the rhombus.

Pon una X en el rombo.



3) Draw lines to join the shape with its name.

Une con líneas cada nombre con su figura.

rectangle, rectángulo

circle, círculo

square, cuadrodo

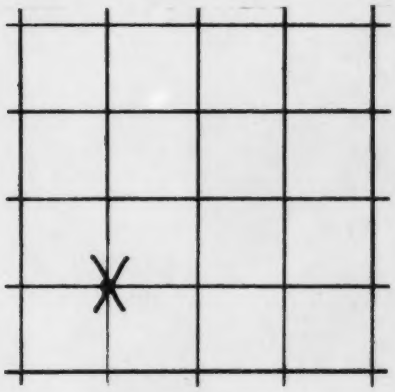
triangle, triángulo

rhombus, rombo

Mastery Test
Level 7

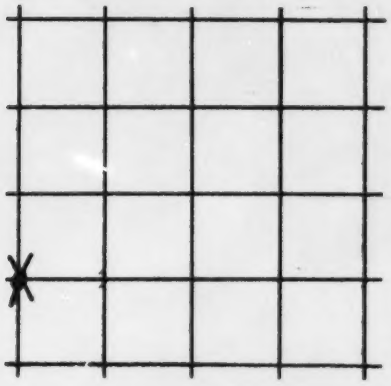
7.0302: 1) Place a dot on the graph. Start at the X and move over two and up three.

Marca este punto en el diagrama. De la X mueve dos a la derecha y tres hacia arriba.



2) Place a dot on this graph. Start at the X and move over four and up one.

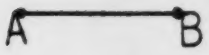
Marca este punto en el diagrama De la X mueve cuatro a la derecha y uno hacia arriba.

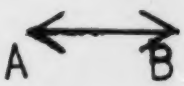


Mastery Test
Level 7

7.0303: Draw lines from the words to the correct symbols.

Une con líneas las palabras y los símbolos.

point, punto 

line, línea 

line segment, segmento

Mastery Test
Level 7

7.0304: Use the figure below:

Usa la cuadrícula de abajo:

1) Put a five in the third row, second column.

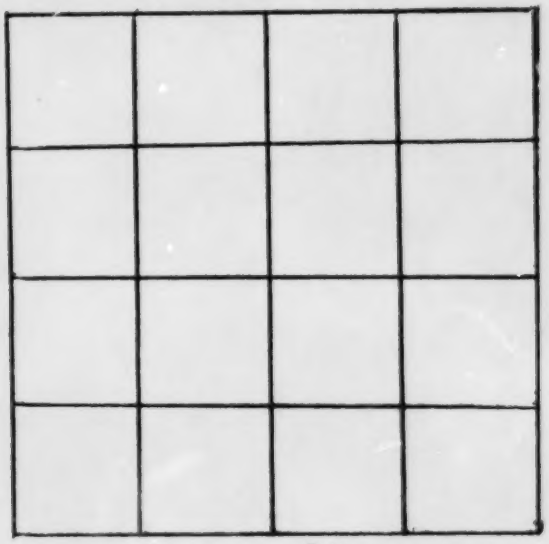
   Pon un cinco en la tercera fila, segunda columna.

2) Put a four in the fourth row, first column.

   Pon un cuatro en la cuarta fila, primera columna.

3) Put a two in the third column, fourth row.

   Pon un dos en la tercera columna, cuarta fila.



Level 7
Mastery Test

7.0401:

Find the sums.
Halla las sumas.

1)	9	7	8	5	7
	+4	+7	+9	+8	+9
2)	8	8	6	5	8
	+6	+8	+9	+9	+7
3)	9	7	4	9	8
	+9	+6	+9	+7	+5

Level 7
Mastery Test

7.0402:

Find the sums.
Halla las sumas.

1)	13	26	41	67
	+7	+5	+9	+7
2)	34	44	28	16
	+8	+7	+3	+4
3)	75	54	68	74
	+8	+9	+5	+7

Level 7
Mastery Test

7.0403:

Find the sums.

Halla las sumas.

1)	67	32	64	15
	+54	+74	+38	+39
2)	48	76	46	23
	+28	+45	+87	+77
3)	55	35	56	29
	+54	+18	+29	+14

Mastery Test
Level 7

7.0404: 1) David practiced the piano for four hours on Monday. On Tuesday, he practiced three hours. How many hours did he practice in all?

El lunes David estudió su clase de piano por cuatro horas. El martes estudió por tres horas. ¿Cuántas horas estudió en total?

_____

2) There are three chocolate candy bars for each child. There are seven children. How many candy bars in all?

Hay tres chocolates para cada niño. Hay siete niños. ¿Cuántos chocolates hay en total?

_____

Level 7

Mastery Test

7.0501:

Find the differences.
Halla las diferencias.

1)	14	16	13	17
	-8	-7	-3	-8
2)	16	15	17	13
	-9	-8	-7	-8
3)	14	16	13	15
	-7	-2	-7	-7

Level 7
Mastery Test

7.0502:
Find the differences.
Halla las diferencias.

1)	34	76	33	86
	-6	-9	-4	-8
2)	25	84	41	92
	-7	-7	-6	-6
3)	72	81	90	70
	-7	-3	-8	-6

Level 7
Mastery Test

7.0503:

Find the differences.
Halla las diferencias.

1)	58	81	26	64
	-49	-19	-18	-35
2)	87	25	30	43
	-48	-17	-12	-36
3)	93	51	62	23
	-24	-17	-45	-14

Level 7

Mastery Test

7.0504:

Find the differences.

Halla las diferencias.

1)	648	759	527	607
	-325	-516	-524	-403
2)	924	656	757	713
	-703	-136	-751	-503
3)	360	438	778	148
	-140	-216	-778	-138

Mastery Test
Level 7

7.0505: 1) Joe had sixty-seven stamps. He gave twenty-nine to his friends. How many did he have left?

Jose tenia sesenta y siete timbres. Se los regaló veintinueve a sus amigos. ¿Cuántos timbres le quedaron?

_____

2) Yolanda had fifty cents and spent thirty-seven cents. How much money did she have left?

Yolanda tenía cincuenta centavos y gastó treinta y siete centavos ¿Cuánto dinero le quedó?

_____

Level 7
Mastery test

7.0601:

Find the products.
Halla los productos.

7	5	9	4	0
X 2	X 2	X 2	X 2	X 2

6	3	2	1	8
X 2	X 2	X 2	X 2	X 2

Level 7
Mastery Test

7.0602:

Find the products.
Halla los productos.

7	5	9	4	1
X 5	X 5	X 5	X 5	X 5

6	2	8	3	0
X 5	X 5	X 5	X 5	X 5

Level 7

Mastery Test

7.0603:

Find the products.
Halla los productos.

7	5	9	4	1
X 3	X 3	X 3	X 3	X 3

6	2	8	3	0
X 3	X 3	X 3	X 3	X 3

Level 7
Mastery Test

7.0604:

Find the products.
Halla los productos.

1) 1 x 1 =

0 x 1 =

2)

5	7	6	4	9
x1	x0	x1	x0	x0

3)

2	4	6	8	3
x1	x1	x0	x1	x0

Level 7

Mastery Test

7.0605:

Find the products.

Halla los productos.

7	4	9	3	0
X 4	X 4	X4	X 4	X 4

6	8	1	5	7
X 4	X 4	X 4	X 4	X4

Mastery Test
Level 7

7.0606:

1) Martin had two bags of cookies. Each bag had eight cookies. How many cookies altogether?

Martín tenía dos bolsas de galletas. Cada bolsa tenía ocho galletas. ¿Cuántas galletas tenía en total?

_____

2) In Ruth's class, there are two rows of desks. In each row, there are six desks. How many desks in all?

Hay dos filas de escritorios en el salón de Ruth. En cada fila hay seis escritorios. ¿Cuántos escritorios hay en total?

_____

Mastery Test
Level 7

7.0606:

1) Martin had two bags of cookies. Each bag had eight cookies. How many cookies altogether?

Martín tenía dos bolsas de galletas. Cada bolsa tenía ocho galletas. ¿Cuántas galletas tenía en total?

_____

2) In Ruth's class, there are two rows of desks. In each row, there are six desks. How many desks in all?

Hay dos filas de escritorios en el salón de Ruth. En cada fila hay seis escritorios. ¿Cuántos escritorios hay en total?

_____

Mastery Test
Level 7

7.0606:

1) Martin had two bags of cookies. Each bag had eight cookies. How many cookies altogether?

Martín tenía dos bolsas de galletas. Cada bolsa tenía ocho galletas. ¿Cuántas galletas tenía en total?

_____

2) In Ruth's class, there are two rows of desks. In each row, there are six desks. How many desks in all?

Hay dos filas de escritorios en el salón de Ruth. En cada fila hay seis escritorios. ¿Cuántos escritorios hay en total?

_____

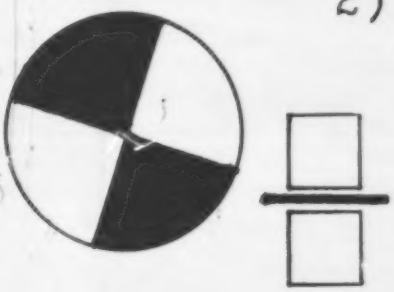
Mastery Test
Level 7

7.0801: 1) Shade three-fourths of the bar.

Pinta tres cuartos de la barra.

2) What part of the circle is not shaded? Write this fraction.

¿Qué parte del círculo no está pintada? Escribe esta fracción.



3) Shade two-thirds of the bar.

Pinta dos tercios de la barra.